

Aan het woord:

Corné Saarloos

Datum interview: 19 mei 2022

De Verwijsindex in het Onderwijs Corné Saarloos is Intern begeleider op de JC van Gent, een reguliere basisschool met 277 leerlingen. Hij doet dit werk ondertussen acht jaar en werkt de laatste vijf jaar intensief met de VIR. Naast zijn rol als intern begeleider is Corné ook onderwijskundige. Met veel plezier werkt hij op de JC van Gent, "een leuke en een uitdagende school, met een brede en uitdagende populatie". Hij vindt het werken met de VIR "erg gemakkelijk" en ziet de meerwaarde in verschillende aspecten terugkomen. Lees hier meer over zijn ervaring.

Mijn ervaring

Ik ervaar het werken met de VIR als erg gemakkelijk, binnen een aantal minuten heb ik een signaal afgegeven. Technisch gezien werkt het erg goed. Wanneer alle betrokken partijen er goed gebruik van maken, zie je ook meteen de meerwaarde. Zo heb je gelijk een goed beeld van de betrokken partijen bij een nieuwe peuter of verhuizer waar zorgen bij zijn. Ook wanneer Veilig Thuis of de Jeugdbescherming betrokken zijn, is het fijn dit in het systeem terug te zien. Als school komen we hier vaak pas later achter. Daarnaast ontstaan er ook wel eens matches met de politie,

ook al is er inhoudelijk niet altijd afstemming, ik weet dan dat de politie aan de deur is geweest bij het gezin. Ik check dan altijd even bij de betrokken leerlingen hoe het gaat. Er zit echt een meerwaarde in het contact komen met professionals die je niet zo snel in je netwerk hebt.

Het afgeven van een signaal

In de meeste gevallen vragen de ouders een gesprek aan met mij, of vice versa. Wanneer ik tijdens zo'n gesprek inschat dat er geen enkelvoudige hulpvraag speelt, maar er sowieso externe partijen betrokken gaan worden leg ik uit dat we als school werken

met de VIR.

Dit doe ik dan heel laagdrempelig, waarbij ik aangeef alleen mijn betrokkenheid bij de leerling te tonen. Mocht er een match ontstaan, gaat de gegevensuitwisseling via de ouders. Zo ben ik ooit betrokken geweest bij een leerling van buiten onze gemeente. Bij de overdracht van de vorige school vermoedde ik dat er bepaalde zorgen bij de leerling waren. Ik heb vervolgens de ouders uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek waarbij zij deze zorgen ook uitspraken. Door het afgeven van een signaal ontstonden er matches met professionals buiten mijn netwerk. Hierdoor kon ik informatie ophalen om de leerling verder te begeleiden op onze school, onder andere van een betrokken psycholoog. Wij krijgen door de afstemming handvaten om in te zetten op school, waardoor de leerling een vliegende start heeft gemaakt.

Samenwerken met de ouders

Voor mij zit de grote meerwaarde van een signaal afgeven in de VIR, in het vroegtijdig samenwerken met de ouders. Door laagdrempelig een signaal af te geven, neem je de ouders mee en werk je samen om de ondersteuning goed op orde te krijgen voor de leerling en het gezin. Ik ervaar dit als zeer prettig. Als je veel later gaat signaleren en er zijn al veel problemen en zorgen binnen een gezin, zijn ouders in mijn ervaring, vaak minder bereid om mee te denken.

Afstemming met andere professionals

Wanneer ik inhoudelijk overleg heb gehad met andere professionals geef ik dit aan in het systeem. Op dit moment heb ik één openstaande match. Deze laat ik eigenlijk expres open staan. Het gaat hier namelijk om een leerling die gekoppeld is aan een jeugdbeschermer.

Echter in verband met verlof van de jeugdbeschermer is er nog niet duidelijk wie deze zorg op zich gaat nemen. Ik heb contact gehad met de desbetreffende partij, maar heb hier nog geen duidelijkheid over. Erg jammer, want juist door het systeem kom ik normaal gesproken altijd meteen met de juiste persoon in contact.

VIR vs Meldcode

Ik maak van beide systemen gebruik. Omdat ik voor beide gebieden cursussen heb gevolgd, is mij heel duidelijk waar de verschillen liggen. Zo ligt de VIR in mijn ogen ver voor de Meldcode. Ik houd de e-learning van de VIR altijd goed in de gaten voor nieuwe informatie en vanuit de gemeente word ik verder geïnformeerd over de meldcode.

Toekomstperspectief

Ik zou andere scholen en hulpverleners adviseren te starten met het vroegtijdig afgeven van een signaal. Doe dit wanneer een hulpvraag niet enkelvoudig is en er externe zorg wordt betrokken. Dit geeft zoveel meer rust in het samenwerken met de ouders. Realiseer je daarnaast ook, dat niet ieder signaal of elke match aanvullende informatie oplevert, maar dat het gaat om de situaties waarin dit wel het geval is. Noodzaak is wel dat zoveel mogelijk organisaties hier mee werken. Zo zie ik een toenemend gebruik bij team Jeugd en Gezin uit de gemeente, maar blijven sommige jeugdhulppartijen nog wel eens achter. De VIR zou hier aan kunnen bijdragen. Zo zouden de inlooptrainingen, die maandelijks gegeven worden binnen de regio, meer bekendheid moeten krijgen en zich nog meer mogen focussen op het met elkaar en van elkaar leren

